



本科教育教学审核评估知识手册 (学生版)

药学院学生工作办公室

2023年9月

一、普通高等学校本科教育教学审核评估知识问答

（一）什么是新一轮审核评估？

新一轮审核评估贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价教育督导体制机制改革要求，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。

（二）新一轮审核评估的工作目标是什么？

新一轮审核评估把“一根本、两突出、三强化、五个度”作为的共同愿景和价值追求。**一根本**：即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准；**两突出**：即突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人；**三强化**：即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变；**五个度**：即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

（三）立德树人体系的内涵是什么？

党的十八大报告指出，“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”

立德，就是坚持德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人。树人，就是坚持以人为本，通过合适的教育来塑造人、改变人、发展人。构建立德树人体系是推进新时代高等教育发展的必然要求。习近平总书记强调，要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

（四）什么是“五育并举”的教育？

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上提出，要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（五）什么是“三全育人”格局？

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出，“坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。”

（六）“以本为本”的内涵是什么？

以本为本，是指大学应以本科教育为根本的大学之道时代内涵。本科教育是大学的根和本，在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。

（七）“四个回归”指的是什么？

四个回归，是指教育部建设高水平本科教育和人才培养质量提出的“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”四个回归要求。

（八）“四有”好老师的基本内涵是什么？

“四有”好老师的基本内涵是指教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。这是对教师提出的从教要求，每一位教师都应将其深刻理解，积极践行。

二、学校基本情况

（一）办学历史

遵循毛泽东主席“重视中医，学习中医，对中医加以研究整理，并发扬光大”的指示，江苏省于1954年10月创办了学校的前身江苏省中医进修学校，此后历经江苏省中医学校、南京中医学院、江苏新医学院、南京中医学院（恢复建制）等时期，1995年更名为南京中医药大学。

学校为新中国高等中医药教育培养输送了第一批师资、编撰了第一套教材、制订了第一版教学大纲，探索构建了高等中医教育最早的教学体系，诞生了新中国中医药界最早的学部委员，形成了高水平中医药人才自主培养体系的雏形，为新中国高等中医药教育模式的确立和推广作出了开创性贡献，被誉为“高等中医教育的摇篮”。

（二）学校概况

南京中医药大学创建于1954年，2017年入围国家“双一流”建设高校、江苏高水平大学建设高校（A类），2018年成为教育部和江苏省共建“双一流”建设高校，2020年成为教育部、江苏省人民政府和国家中医药管理局共建高校。

学校拥有仙林、汉中门、泰州三个校区，占地面积1186859.92平方米，校舍总建筑面积679406.7平方米。学校设有11个学院、2个公共教学部及3个临床医学院等教学机构，拥有15个附属医院和3个附属药企。

学校现有在职教职工1898人，其中专任教师1256人，在校本科生12696人，在校研究生6710人。

学校拥有院士、国医大师、“长江学者”、“国家杰青”、国务院学科评议组成员、全国名中医、岐黄学者、“全国高校黄大年式教师团队”等一批高水平师资力量。

（三）教育理念

“仁德、仁术、仁人”

仁德即具有崇高理想，高尚品德；

仁术即具有博爱情怀，精湛技能；

仁人即德术统一，全面发展。

（四）办学理念

“学贯中西、至精至诚”

（五）办学传统

“艰苦创业、严谨治学”

(六) 办学定位

学科定位：以中医药为主体、中西医结合，多学科支撑协调发展。

层次定位：办精本科教育、办强研究生教育、办优留学生教育、办好继续教育。

服务面向：扎根江苏、引领全国、走向世界，为国家 and 地方经济社会发展服务，为中医药现代化和国际化服务，弘扬和传播中华优秀传统文化，造福全人类。

(七) 校训

“自信、敬业”

(八) 校风

“团结、奋进、继承、创新”

(九) 教风

“博学、进取、勤谨、树人”

(十) 学风

“谦诚、勤奋、博古、通今”

(十一) 创新人才培养目标

“学贯中西、追求卓越、大师潜质、国际视野”

(十二) 学科建设情况

学校现有国家“双一流”建设学科1个，国家重点学科3个，国家重点（培育）学科2个，江苏高校优势学科4个，“十四五”江苏省重点学科8个，国家中医药管理局高水平中医药重点学科13个。学校是全国首批博士学位、硕士学位授予单位，有4个一级学科博士学位授权点、1个博士专业学位授权点、12个硕士学位授权点及6个硕士专业学位授权点，3个博士后科研流动站。教育部第五轮学科评估中医学、中药学等主干学科位居全国前列。药理学与毒理学、临

床医学、化学、生物学与生物化学、神经科学与行为学、分子生物学与遗传学 6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，其中，药理学与毒理学学科进入 ESI 前 1%。

（十三）专业体系建设情况

学校坚持以本为本，形成了覆盖全生命周期的专业体系。现有本科专业 37 个，涉及医、管、理、工、经、文 6 个学科门类。国家一流本科专业建设点 10 个，省级一流专业建设点 19 个，江苏省品牌专业 10 个。国家级实验教学中心 3 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级中医临床教学培训示范中心 1 个。学校率先开展中医学专业临床课程床边教学改革探索与实践，成为全国同行院校临床课程教学改革示范，近三届获得 4 项国家教学成果奖。学校全面开设中医学、中药学、中西医临床医学专业本博贯通培养探索。

（十四）学校排名

学校入选 U. S. News “全球最好大学排名” 榜。2020 年至 2022 年，中药学连续在软科中国最好学科排名榜位列第一。2016 年起，学校连续 7 年在《中国大学评价》中综合排名位列全国中医药院校第一。

三、药学院基本情况

（一）学院历史

药学院始建于1960年，其前身为南京中医学院中药系，是全国创建最早的中药高等学院（系）之一，学院秉承“尚德务实、精诚卓越”的院训，以立德树人为根本，历经几代药学人的辛勤耕耘，已经成为实力雄厚、教学科研水平名列前茅的高等中药教育基地。

（二）院系构成

学院由五系（中药资源与鉴定系、中药炮制与制剂系、药理学系、药物化学与分析系、生物制药与食品科学系）、两中心（实验教学中心、分析测试中心）和两合建学院（新中药学院、康缘中药学院）组成。与中科院上海药物所合作共建“新中药学院”、与中国中医科学院合作开办中药学“屠呦呦班”，探索培养卓越科学家（中药学“4+5”本博连读创新拔尖人才）；与附属康缘药业合作共建“康缘中药学院”，探索培养卓越工程师（中药学“4+3”创新应用人才）。下设三个委员会：学术委员会、学位委员会、教学委员会。

（三）学科构成

中药学学科为“双一流”建设学科、国家重点学科、江苏省优势学科，在全国第五轮学科评估中中药学进入A+类，药理学与毒理学学科、化学学科进入ESI全球排名前1%。中药资源化学、中药炮制学、中药药理学、中药药剂学、中药化学和药用植物学6个学科为国家中医药管理局重点学科。药学为江苏省重点学科。

（四）本科专业构成

本科专业有中药学、中药资源与开发、中药制药、药学、药物制剂学、制药工程、生物制药、食品质量与安全等8个，

其中与澳大利亚 Griffith University 合作举办生物制药（3+1）双学位项目，与澳大利亚 RMIT University 合作举办食品质量与安全（3+1）双学位项目。

南京中医药大学药学院发展历程

Development of School of Pharmacy of NJUCM

中药系
1960.03-1970.05

新药系
1970.05-1978.01

中药系
1978.01-1995.06

中药学院
1995.06-2000.06

药学院
2000.06-至今



尚德务实

精诚卓越

2009.03 中医药研究院
并入药学院

2009.11
康缘中药学院

2018.01
新中药学院

四、学生参与

（一）本科教育教学审核性评估作用？

1. 有利于学校牢固树立本科教学中心地位，进一步创新人才培养模式，优化教学管理和服务，完善教学质量监控体系，加大教学投入力度，为同学们创造更加优质的学习成长环境。

2. 有利于教师围绕教书育人主责主业，进一步改进教学方式，创新教学方法，提升教学能力，加强对学生学习、实践和生活的指导，为同学们成长成才提供更加优质的指导和服务。

3. 有利于学生拓宽自主发展、多样成长的路径，进一步创新学习方式，提升学习成效。评估后取得的良好成效，也将提高学校办学声誉，促进学校发展，为同学们升学留学、创业就业带来积极影响。

（二）学生如何参与学校教育教学审核评估工作？

从我做起、从现在做起、从小事做起，努力展示青年学子良好的精神风貌。具体来说：

1. 上课状况良好。准时上课，无迟到、早退和旷课现象；上课必须带课本、笔记本和笔，做好笔记；认真听课，杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、接打电话、玩手机等行为。

2. 自习秩序良好。无课的同学主动到无课教室、图书馆、实验室、机房学习或自习，确保学习场所人员饱满；能自觉完成作业和其他课外学习任务。

3. 行为举止端庄。学生在校园内举止文明，穿着大方得体；男女交往文明、有度、举止文雅；学习场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等；出入楼门文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象。

4. 宿舍环境整洁。努力打造“文明宿舍”，做到宿舍文明卫生、无杂物堆积、被服叠放整齐等。

5. 了解审核评估。全面了解评估知识，通过知识手册等途径，每一位学生对评估的目的、意义和重要性有深刻的认识，准确掌握评估的基本知识。

6. 对学校有高度的认同感。学生对校史有清楚的了解，知道学校的办学指导思想、目标定位、优势特色和工作亮点，要有“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识和责任感。

7. 与专家进行积极平等交流。专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合与大家交流时要积极作答，参加座谈会时要积极发言。对于学校、学院的特色、亮点、优势，可实事求是地宣传弘扬；对于问题或不足，以解决问题为根本目的，提出建设性意见和建议。随时准备参加专家主持的调查或座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

（三）评估专家了解学生的方式有哪些？

1. 与学生进行深度访谈。掌握学生对学校基本情况、所在学院的基本情况及其所学专业情况的了解程度。

2. 进入课堂听课。观察教师讲课、学生听课情况、教师课堂与学生互动情况、学生是否认真听讲，能否及时完成课堂内容及学生听课笔记等。

3. 召开学生座谈会。听取学生对学校、学院的意见和建议，了解学校的人才培养、专业建设、学生工作、资源利用等。

4. 进入宿舍调研。专家进去宿舍了解学生日常生活、学生公寓管理、听取学生的意见等。

5. 进入图书馆调研。专家可进入学校图书馆视察学生借阅图数量。学生进入图书馆学习情况。

6. 走进操场。专家可在清晨及下课后进入操场，了解学生日常活动及学生晨练和下课后体育活动。

7. 到学生食堂吃饭或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等。

8. 察看学生晚自习情况。

9. 察看学生活动情况。了解学生社团活动、学校各类文体活动。

10. 校园公共场合与专家偶遇。

(四) 学生座谈会访谈提纲

1. 学校整体情况（学校几个校区、教学单位数量、本科专业数量、学生人数），对学校建设与发展情况的意见和建议。

2. 自己所学专业的培养目标是什么？您是通过什么渠道了解的？

3. 您对自己专业发展前景、课程设置与教学水平的认可度如何？您还有哪些建议和意见？

4. 什么是审核评估？审核评估的内容您知道哪些？

5. 老师在课程教学中运用启发性、讨论式、案例式等教学方法吗？

6. 您的课程成绩通常由哪几部分构成？老师是否在成绩批改后及时反馈给您？有没有跟您分析考试结果？有没有对您的学习策略进行指导？

7. 您参加课外科研工作的机会多吗？承担了什么项目？通过什么渠道去完成研究？经费、实验室、指导老师如何解决？

8. 学生在人才培养计划和实施过程中，有什么途径参与决策？学校有没有提供机会让学生参与教学管理？您参与了哪些方面的学校管理工作？收获如何？

9. 学校为培养学生的人文素养提供了哪些条件？

10. 学校教室、实验室、图书馆、运动场馆及体育设施开放与使用情况如何？

11. 您认为学校的创新创业教育开展情况如何？

12. 您认为学校的美育、劳动教育开展情况如何？

13. 您认为学校的第二课堂开展情况如何？

14. 您的学习负担情况如何？有多少课余活动时间？主要开展哪些活动？

15. 您会利用在线教学资源进行自学吗？学校在构建网络环境建设、教学资源建设方面做得如何？学校是否通过课程教学方法的改革和网络信息技术的运用，有意识地引导学生开展自学？您对此有何体会和看法？

16. 您平时制定学习计划吗？以某门课为例，谈谈您是如何学好这门课的。

17. 您了解本专业毕业生就业情况吗？

18. 学校设有哪些奖学助学资助项目？

19. 您认为学校校风、学风、班风怎样？

20. 您是否感受到了学校在各个方面对您的教育和关怀？

21. 您参加了教师的科研项目有哪些？得到了哪些锻炼？

22. 您最喜欢的课程和老师是？为什么？

23. 大学期间对您影响最大的人是谁？他/她在哪个方面影响了您？以什么方式影响了您？并举出简单的事例。

24. 目前您认为很重要，但是大学期间没学到的知识和技能有哪些？希望学校加强的是什么？

25. 您最想对学校发展说的一句话。

（五）校院提供大学生成长成才的服务措施

1. 学校有哪些大学生就业指导与服务机构？

大学生活动中心设有大学生职业发展中心，学校开设生涯教育和就业指导必修课。学校提供生涯规划一对一咨询服务，学生可以网上预约咨询。学校线上、线下提供丰富多彩的专场招聘宣讲会等活动。校院成立就业与创业类社团为大学生开展就业指导和服务工作。

药学院 2022 年本科生就业率为 90.92%，其中升学出国率为 49.26%。

2. 大学生创新创业教育如何开展？

人才培养方案中设置创新创业 8 个学分（2 个必修课学分，6 个实践学分），创新创业实践学分包括学校认定的各类竞赛、科学研究、发明创造、发表论文、创办企业等方面取得的成果，通过申请和认定后获得相应学分。

学校所有科研实验室平台都面向本科生开放，药学院从一年级实施全员本科生导师制和研究生科研助理制度，组织大学生创新创业实训项目的申报和考核。大学生科协常态化组织文杏讲堂、论文写作、文献查阅、精密仪器培训、赛事分享、传统技能大赛、实验室观摩等创新创业教育活动。

近 5 年，药学学院本科生在“挑战杯”“创青春”“互联网+”等全国大学生重要科创竞赛中获国家级奖项 10 项、省级奖项 45 项，其中“互联网+”获国赛银奖 1 项，省级一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 12 项。

3. 大学生心理健康教育和咨询服务有哪些？

学校构建教育教学、实践活动、咨询指导、预防干预“四位一体”体系，并融入中医“治未病”理念和方法，“辨证施治”地开展心身干预，形成以仁和归心、功法修心、针推疗心、音乐调心、诗书写心、草木养心和饮食哺心为主题的“七心育人”理念。

学校建立“心理中心-学院心理气象站-班级心理委员-宿舍信息员”四级网络体系。学校为同学们提供网络咨询、24 小时热线等紧急心理援助。

校、院每年开展“3·20 心理健康文化周”“5·25 心理健康教育月”活动，如情景剧大赛、手语操比赛、沙龙、讲座、委员培训、团体训练等活动丰富和激发心理育人活动。学校开设心理教育必修课，通过以微信公众号、橱窗、网站等平台宣传普及知识，营造健康育人氛围。

4. 各类的奖助困贷补有哪些？

学生资助政策类型多样、形式多元、覆盖面广。国家资助：国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款等；江苏省资助：学费补偿、基层就业、残疾学生、建档立卡卡等；学校资助：各类奖助学金、勤工助学、特殊困难补助、学费减免及社会类助学项目（唐仲英德育奖学金、何咏虹助贫奖学金、华佗奖学金、朱良春奖学金、韩良英助贫奖学金、敖广助贫奖学金、瑞华春雨助学金、伯藜助学金、上元堂奖学金、人民奖学金、校长奖学金、天江奖学金、卓越奖学金等）。

主要评定流程为：学院通知—个人申报—班级评议、公示—学院评审、公示—学校评审、公示。

5. 本科生国际化交流如何实施？

药学院与澳大利亚等国家高校合作，采用“3+1”的培养模式开设生物制药、食品质量与安全等本科专业。学院与英国贝尔法斯特女王大学连续开展人才培养和学术交流，每年选聘学生赴女王大学毕业实习并给与经费支持。学院还吸引来自中国台湾、香港、澳门等境内外学生，学院积极鼓励学生参加暑期牛津展望访学计划、剑桥学术夏校项目和江苏高校学生境外学习等项目。

6. 药学院第二课堂是如何开展的？

体育方面：除了学校体育课、体测等必修课外，学院积极组建院队和各类运动俱乐部，开展“三大球”“两小球”体育竞赛与传统体育类活动（射艺、投壶、健身功法等）。

美育方面：学校开设音乐鉴赏、美术鉴赏、书法鉴赏、戏剧鉴赏等公共艺术类课程；学院通过院新媒体中心及其他社团，举办摄影大赛、艺术工艺品鉴赏制作、青年文化艺术节等艺术活动，展览提升学生的艺术修养和创造力。

劳育方面：学院将劳动教育贯穿专业课程、社会实践、实训实习等人才培养全过程，在人才培养方案中设置劳动教育2个学分，劳动教育理论课程0.5学分，与专业相关劳动实践教育0.5学分，通识劳动实践教育1学分。

学校提供勤工助学劳动岗、采药认药制药等专业劳动，宿舍卫生劳动等多种劳动形式。

7. 药学院如何开展社会主义核心价值观教育？

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。一是积极利用校、院两级青马工程培训班、青年大学习、学习强国等学习载体，丰富学习内容；二是统筹推进社会实践和校园文化活动，了解国情、民情和党情；三是用活新媒体，沉浸式、立体式、体验式宣讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。

（新生入党启蒙教育、新生思想品德和文明礼仪教育、团支部开展系列主题团日、党支部开展系列主题党日、学生社团组织开展青马工程和信仰公开课等丰富多彩教育活动）

8. 药学院如何开展中医药文化活动？

中医药文化课程：大学生可以选修中医药文化课程

中医药文化基地：江苏省中医药博物馆馆藏资源丰富，为学生的学习提供了极大便利；药用植物园（药苑）种植有1000多种药用植物，占地30余亩，是江苏省科普教育基地；学院标本馆。

中医药文化实践：依托青年文化艺术节、科技文化节等活动，营造中医药特色校园，在校园外，经常深入社区、中小学，开展中医药文化科普服务，传播中医药文化。

9. 人才培养方案了解的途径有哪些？

通过学生教务系统查看专业人才培养方案，详细了解各专业培养要求、课程体系、考核方式、完成情况等内容。

10. 药学院如何开展学风建设和学业辅导？

学院制定学生建设工作方案，设置师生学风评议员，组建学风建设督导队，推行文明课堂情况通报，坚持班主任辅导员随堂听课制度，做好校院两级学业警示和帮扶制度。每年开展“优良学风建设月”主题教育，开展“我给任课老师共成长”、优秀学子宣讲会、学霸小课堂、最美课堂笔记、云端自习室、“一起学习吧”、学委座谈会等学风建设活动。

11. 药学院如何开展志愿服务？

学院以增强青年社会责任和担当意识为目标，以社会需求为导向，融入中医药文化特色，充分发挥志愿服务在思想引领、实践育人和组织青年等方面作用，其中学生需要完成PU志愿学分20个学分。学院常态化开展“药启童心”“守护微光”“点亮蓝灯”“关爱自闭症儿童”“扬子小能人”等优秀的品牌志愿服务项目，多次获得省级优秀志愿服务项目。

12. 药学院如何开展社会实践？

学院围绕党史宣传、环境保护、乡村振兴、健康中国、双减政策等内容开展“专业+实践”三下乡等社会实践活动。学院获全国百强实践团队1项，连续4年获得江苏省“三下乡”社会实践优秀团队，3人获得省级先进工作者，挂牌6家社会实践基地。

13. 药学院学生社团有哪些？

药学院学生社团有学生会、分团委、青年志愿者协会、博爱社、中药社、就业创业协会、心理协会等学生组织与学生社团，开展丰富多彩校园文化活动。

14. 药学院团学代会如何开展？

学院规范化的召开团代会和学生代表大会。2022年6月学院召开药学院第十次团员代表大会暨第十次学生代表大会。

15. 学院本科班级管理模式是？

学院采用“辅导员+班主任”协同管理模式。